

Überblick über die Hochbegabtenthematik

Hrsg: Thilo Fitzner, Werner Stark, Heniz-Peter Kagelmacher, Theresa Müller Erkennen, anerkennen und fördern von Hochbegabten Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig, Klett, 1999, ISBN 3-12-555550-7, 340 Seiten, Fr. 24.10

Vom Potential zur Leistung

Das Buch zeigt umfassend den aktuellen Wissensstand aus der Hochbegabtdiskussion auf. Es entstand nach der Grundsatztagung von 1998 in Baden-Württemberg, welche zum Ziel hatte, die Anliegen und Interessen von hochbegabten Kindern und Jugendlichen mehr Nachdruck zu verleihen: erkennen, anerkennen und fördern von Hochbegabten.

Über dreissig verschiedene Fachpersonen äussern sich aus ihrem Blickwinkel zum Thema: von der Diagnostik über die Lehrerfortbildung, von juristischen Gesichtspunkten zu Schulungsmöglichkeiten, von internationaler Forschung bis zu Möglichkeiten der Mythosbewältigung. Jeder Beitrag wird wissenschaftlich fundiert und mit jeweils einem umfänglichen Literaturverzeichnis ergänzt.

Besonders bemerkenswert erscheint mir das Kapitel über körper- oder sinnesbehinderte Hochbegabte, weil damit auf eine verkannte Minderheit von Hochbegabten hingewiesen wird.

Das Buch fasst den allerneusten Stand der Hochbegabtenthematik zusammen und ist allgemeinverständlich. Als enzyklopädisches Werk kann es Lehrpersonen, Eltern und Schulbehörden dienen.

*Roland Gerber
August 2000*