

Führungsqualität an Schweizer Schulen

Bessoth Richard, Weibel Walter: Führungsqualität an Schweizer Schulen, Werkzeuge zu Klima, Kultur und Kompetenz der Führenden, Aarau, Sauerländer Verlage, 2003, 194 Seiten A4, CD, Fr. 159.00Preis, ISBN 3-0345-0022-X

Die Autoren präsentieren ein Werkzeug für die Schulpraxis, ein Befragungsinstrument für die deutschsprachige Schweiz, mit welchem das Organisationsklima gemessen werden kann.

In einem ersten Teil wird verständlich die Theorie erklärt, auf welcher das Instrument basiert: Die Schulforschung auf dem Gebiet des Schul-, insbesondere des Organisationsklimas. Im nächsten Teil werden die Formulasätze für die Fragebogen zu Klima und Kultur vorgestellt, die für die Befragung notwendig sind. Der letzte Teil beschreibt die Anleitung zum Einsatz der CD, auf welcher alle Fragebogen gespeichert sind. Die mitgelieferte CD enthält auch das Programm, mit welchem die Fragebogen ausgewertet werden können. Nach der Auswertung wird deutlich, in welchen Bereichen Schulentwicklung, Fortbildung nötig ist. Im Bereich der Lehrpersonen werden folgende vier Faktoren untersucht: Interesse an der Schule, Berufliches Engagement, Gemeinschaft, Kooperationsverhalten. Der Bereich Schulleitungs-Faktoren umfasst die Teile: Offenheit/Vertrauen, Schulqualität, Berufliches Engagement und Sozialkompetenz.

Ich denke, dass Instrument eignet sich für eine kurze und knappe Bestandaufnahme der gegenwärtigen Situation und der nachfolgend gezielten Planung notwendiger oder möglicher Veränderungen. Das Werkzeug kann genutzt werden von Schulen, Führungskader und Schulberatern.

„Je besser das Organisationsklima, desto höher die Zufriedenheit der Beschäftigten mit ihrer Arbeit bzw. mit der Organisation.“

*Roland Gerber
Juli 2003*