

Mediation

***Kaeding, Peer; Richter, Jens; Siebel, Anke; Vogt, Silke (Hrsg.):
Mediation an Schulen verankern. Ein Praxisbuch. Weinheim und
Basel, Beltz Verlag, 2005, 119 S., Fr. 30.80, ISBN 3-407-62537-5.***

Die Autoren dieses Buches sind alles Praktiker. Sie haben an verschiedenen Schulen in Hamburg über längere Zeit hinweg versucht zu erfassen, was genau notwendig ist, damit sich Mediation an Schulen verankern lässt.

Mediation als eine Form der Konfliktlösemöglichkeit wird an vielen Schulen eingeführt. Der Aufwand zur Einführung solcher Projekte ist meistens gross. Es bedeutet eine strukturelle Veränderung, an der Kinder, Jugendliche und Erwachsene beteiligt sind.

Die Einführung ist ein Organisationsentwicklungsprozess, der die Streitlösekultur verändern kann.

„An Schulen stellen wir fest, dass viel Geduld und Besonnenheit notwendig sind, damit sich mit der Einführung eines Streitschlichteprojektes auch die Art und Weise, wie Konflikte an der Schule bewältigt werden, nachhaltig verändert. Streitschlichtung wird mancherorts als Bedrohung für etablierte Verfahren der Konfliktbewältigung empfunden.“

Die Autoren stellen in drei Kapiteln, Vorbereitung, Verankerung und Systempflege vor, welchen Punkten Beachtung geschenkt werden muss, damit sich ein Streitschlichteprojekt an der Schule langfristig verankern lässt. Sie stellen Leitfragen, bieten Checklisten und versehen das Buch mit Tipps und Tricks.

Das Praxishandbuch stellt eine echte Hilfe zur Vorbereitung, Durchführung und Verankerung von Mediation an Schulen dar und kann empfohlen werden.

Roland Gerber

März 2006