

Wissen bauen

Kaiser, Hansruedi: Wirksames Wissen aufbauen. Ein integrierendes Modell des Lernens. Bern, hep-Verlag, 2005, 244S.,Fr. 39.00, ISBN 3-03905-121-0.

Der Autor stellt ein komplexes Modell des Lernens vor. Dieses integrierende Modell bringt verschiedene Lernwege und Lernformen, Aspekte von Wissen und Können in Verbindung. Es wird deutlich erkennbar, dass Lehren und Lernen eine vielfältige und vielschichtige Angelegenheit darstellt. Verschiedene Lernwege werden mit Vor- und Nachteilen beschrieben. Dabei wird auch das oft gepriesene „Lernen durch Tun“ relativiert, indem aufgezeigt wird, dass Lernen durch Instruktion – je nach Lernziel – sinnvoll ist und eine Notwendigkeit darstellen kann.

Die Anlage des „entdeckenden Lernens“ ist beispielsweise vorteilhaft, wenn bei einem folgenden Lernproblem wiederum eine neue Strategie entdeckt werden muss und dann bereits schon Strategieentwicklungserfahrung vorliegt.

Der Aufbau des integrierenden Modells des Lernens wird durch Einblicke in verschiedenste Theorien untermauert: Lernpsychologie, Sprachpsychologie, Künstliche Intelligenz, Mensch-Computer-Interaktion.

Die einzelnen Kapitel folgen dem Schema: Worum es geht – Erklärung – Fazit. Dieses Schema macht das Buch äusserst lesefreundlich.

Auffallend ist, dass das integrierende Modell lediglich die kognitiv analytische Seite des Lehrens und Lernens beleuchtet. Die Ergänzung mit Erkenntnissen aus der linkshemisphärischen, emotionalen Seite könnte das Modell noch integrierender erscheinen lassen. „Fertig ist das Integrierende Modell des Lernens keineswegs“, meint der Autor im Schlusswort!

Dennoch denke ich, dass das Buch erfahrende Lehrende aller Schulstufen auf neue Aspekte, relevante Beziehungen in Bezug auf Lehren und Lernen aufmerksam machen kann.

Lehren und Lernen ist eben eine vielschichtige Angelegenheit!

Roland Gerber

Juli 2005